

## ●●● ¿Sabías que...?

Utilizando tecnologías ahorradoras y buenos hábitos se han llegado a alcanzar valores de consumo de agua de 5 litros por alumno y día, menos de la mitad que la media de los centros educativos de Zaragoza.

- Las ecoauditorías escolares son una herramienta de educación ambiental y pueden ser el primer paso para reducir el consumo de agua en el centro.
- Mide el consumo medio de agua en tu centro con ayuda del recibo.
- Sigue la evolución de ese consumo de agua a lo largo de los meses para detectar fugas o averías.
- Chequea la instalación consumidora de agua.
- La implicación de los alumnos, profesores y resto de personal en las campañas de sensibilización y concienciación es fundamental para su éxito.
- Instala elementos de fontanería eficientes y durables.
- Realiza un diseño adecuado del jardín, con técnicas de xerojardinería, valorando su situación y orientación, la elección de especies autóctonas y las técnicas de riego eficientes (goteo, exudación...).



Pulsador de doble descarga en WC. ▲

▼ Lavabos de los alumnos. Grifos con temporizador.



## SECTOR Centros educativos



En la Fundación Ecología y Desarrollo podemos asesorarle en materia de uso eficiente del agua, proporcionándole acceso a información, publicaciones, guías y entidades de interés.

Promueve y gestiona

### FUNDACIÓN ECOLOGÍA Y DESARROLLO

Plaza de San Bruno, 9  
50001 Zaragoza  
Tel. 976 298 282, Fax 976 203 092

agua@ecodes.org

<http://www.agua-dulce.org>

Socios



# Guía

de bolsillo de Buenas Prácticas

## Uso eficiente del agua en la ciudad

SECTOR Centros educativos



Realización: Colectivo de Educación Ambiental, s.l. • 2006 • Papel 100% reciclado y libre de cloro.



# Buenas prácticas

En los últimos años, los asuntos relacionados con la gestión ambiental han pasado a ser un importante centro de interés en las escuelas. Las ecoauditorías escolares son una muestra de cómo la escuela está integrando nuevas formas de hacer educación ambiental, caracterizadas por el objetivo de mejorar los espacios cercanos a través del uso complementario de herramientas de sensibilización e intervenciones prácticas.

## En cuanto a **buenos hábitos**:

- Informar al personal del centro y a los alumnos de las medidas que se han llevado a cabo para reducir el consumo de agua.
- Animar al personal del centro y a los alumnos a que adopten hábitos responsables a la hora de utilizar el agua.
- Actuar con rapidez ante las posibles fugas y averías de la instalación.
- Mantenimiento preventivo de todos los mecanismos (desmontaje y limpieza periódica de fluxores y sistemas temporizados).

## En cuanto a **tecnologías ahorradoras**:

- En cocinas y cafeterías, en las que se realiza un uso intenso durante gran cantidad de horas al día, la elección de electrodomésticos eficientes puede suponer una importante reducción de consumo.
- Correcta elección, instalación y mantenimiento de los equipos de refrigeración (aire acondicionado, torres de refrigeración) y calefacción.
- La elección de una tecnología eficiente en fontanería reduce de una manera muy importante el consumo de agua de la instalación.
  - Reductores de presión en la red principal. Si se dispone de una presión alta puede reducirse hasta los 3/3,5 bar.
  - Aireadores/perlizadores para los grifos de servicios y cocina (40-50% de ahorro).
  - Grifos con temporizador a 8 l/min o electrónicos con caudal regulado a 6 l/min.
  - Reductores de caudal en grifos y duchas o cabezales de ducha ahorradores.
  - Griferías termostáticas en duchas, con cabezal ahorrador regulado a menos de 10 l/min (hasta un 50% de ahorro).
  - Mecanismos de doble descarga (3 ó 6 l) o de descarga interrumpible en las cisternas de los inodoros (hasta un 40% de ahorro).



# Guía de bolsillo de Buenas Prácticas

## Uso eficiente del agua en la ciudad

### SECTOR Centros educativos

#### Asociación Cultural del Colegio Alemán Urb. Torres de San Lamberto, 58. 50011 Zaragoza



El centro ya contaba con una serie de sistemas de uso eficiente de agua.

El objetivo básico se ha centrado en la realización de un mantenimiento preventivo y la disponibilidad continua de personal de mantenimiento que permite solucionar fugas y averías rápidamente.

#### Colegio Salesiano "Ntra. Sra. del Pilar" María Auxiliadora, 57. 50009 Zaragoza



Sustitución progresiva de elementos de fontanería no eficientes, por elementos ahorradores durables y resistentes y que se han identificado con adhesivos que indican su uso correcto.

El centro realiza además una labor continuada de sensibilización ambiental a través del grupo de ecología formado por alumnos de Educación Secundaria.

#### Centro de Formación Arsenio Jimeno Eduardo Gimeno, s/n. 50015 Zaragoza



Este centro, inaugurado en 2002, se realizó teniendo en cuenta desde un principio una serie de criterios en el uso eficiente del agua: grifos temporizados, inodoros con interruptor de descarga, urinarios temporizados y sectorización de la instalación. Para la limpieza de superficies se utiliza una máquina fregadora, que supone un importante ahorro de agua frente a otros sistemas.

#### I.E.S. Andalán Calle Paris, 1. 50003 Zaragoza



El I.E.S. Andalán dispone de una instalación sanitaria equipada con dispositivos ahorradores: grifos con temporizador, fluxores en los inodoros y temporizadores en los urinarios.

Las zonas verdes del centro constan, en su mayor parte, de especies adaptadas a la sequía, salvo el pequeño jardín de la entrada principal, en el que se mantiene una zona de césped, regado con un sistema automático que permite controlar el consumo.